

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.3 Основы российской государственности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Оборудование нефтегазопереработки

Курс

1

Семестр

1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	18	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

*(год)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Программу составили:

доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
28.02.2023	протокол №	1	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	М.Л. Бойкова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> Имеет знания о межкультурном разнообразии общества исходя из исторических, этнических особенностей народа <b>умения:</b> Умеет анализировать разнообразные исторические и этнические особенности народов <b>навыки:</b> Имеет навыки анализа межкультурного и этнического разнообразия в историческом, социальном и этическом контекстах; применяет навыки на практике

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы российской государственности</b>	<b>72</b>	УК-5
Лекция. Россия: цифры и факты	2	
Лекция. Россия: испытания и герои	2	
Лекция. Цивилизационный подход: возможности и	2	
Лекция. Философское осмысление России как цивилизации	2	

Лекция. Мировоззрение и идентичность	2
Лекция. Мировоззренческие принципы российской цивилизации	2
Лекция. Стратегическое планирование и национальные проекты	2
Лекция. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
Лекция. Перспективы развития российской цивилизации	2
Практическое занятие. Россия: особенности географии и природные ресурсы	2
Практическое занятие. Административно-территориальное устройство России, многообразие регионов	4
Практическое занятие. Испытания и победы России	2
Практическое занятие. Герои страны и народа	2
Практическое занятие. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
Практическое занятие. Российская цивилизация в исторической динамике	2
Практическое занятие. Российская цивилизация и	2
Практическое занятие. Ценностные аспекты современной политики	4
Практическое занятие. Понятие мировоззрения в социальных науках	2
Практическое занятие. Ценности российской цивилизации	2
Практическое занятие. Власть и ее легитимность в контексте конституции РФ	2
Практическое занятие. Уровни и ветви власти в РФ	2
Практическое занятие. Планирование будущего: национальные проекты и госпрограммы	2
Практическое занятие. Россия и глобальные вызовы	2
Практическое занятие. Образы будущего России	2
Практическое занятие. Ориентиры стратегического развития России	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение письменных контрольных работ по заданной тематике	18
Иная контактная работа:	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы российской государственности рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Основы российской государственности, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами,

рекомендованными рабочей программой дисциплины Основы российской государственности. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Основы российской государственности, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы российской государственности, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Основы российской государственности включает выполнение практических работ.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Козлов, Юрий Федорович. Страницы правления государством Российским [Текст] / Козлов Юрий Федорович. Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1990. - 192 с. ISBN 5-7590-0130-0. Экземпляры: всего 4.	4
2.	Основы политологии [Текст] : учебно-метод. пособие : краткий учеб. для вузов / [А. А. Вилков, А. И. Демидов, В. М. Долгов, А. В. Малько ; под ред. А. В. Малько]. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 374 с. ISBN 5-89123-467-X5-16-00388-6. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Зубенко, В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова, В. В. Антропов. Москва: Дашков и К, 2012. - 320 с. ISBN 978-5-394-02064-3.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44103">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44103</a>
4.	Ларионов, И. К. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов. Москва: Дашков и К, 2017. - 360 с. ISBN 978-5-394-02614-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91240">https://e.lanbook.com/book/91240</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	340 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	351 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	354 (I)	Комплект аудиосистемы(пуль, колонкибшт.микроф.2шт.) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	401 (I)	Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-	Microsoft Windows

		П) (1), Крепление для м/м проектора универс. SMS Aero (штанга 850-1100мм) (1), Микшер-усилитель C AUDIO CN-M 120 mixet amplifier каб.401 (1), Экран настенный с электроприводом 400*300см (1), Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	403 (I)	Автоматические системы затемнения (2), Крепление для м/м проектора универсальное. (1), Микшер с усилителем ALTO PBM8.250 (1), Монитор VS VA2013W 20" LCD (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP- X809 (1), Экран настенный с электроприводом 400*300 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
6.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.  
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

[Тестовые задания](#)

[Содержательный элемент \(модуль\): Что такое Россия?](#)

Беспрецедентная территориальная протяжённость России составляет:

1. 1 млн квадратных километров;



2. 7 млн квадратных километров;
3. 17 млн квадратных километров;
4. 170 млн квадратных километров.

Беспрецедентная территориальная протяжённость России составляет:

1. 1 часовую зону;
2. 5 часовых зон;
3. 11 часовых зон;
4. 20 часовых зон.

Беспрецедентная территориальная протяжённость России составляет:

1. 2 условные климатические зоны;
2. 4 условные климатические зоны;
3. 8 условные климатические зоны;
4. 10 условные климатические зоны.

Природно-ресурсный потенциал России составляет около:

1. 5 % мирового;
2. 15 % мирового;
3. 20 % мирового;
4. 25 % мирового.

По данным Росстата на 1 января 2023 года численность постоянного населения России составила около:

1. 46 миллионов человек;
2. 106 миллионов человек;
3. 146 миллионов человек;
4. 200 миллионов человек.

Россию по общему размеру пашни, хотя она занимает чуть больше 7% всей площади страны, обгоняют только:

1. США и Индия;
2. Индия и Китай;
3. США и Канада;
4. Франция и Германия.

Более 80% пахотных земель России расположено в:

1. её европейской части;
2. её азиатской части;
3. на севере;
4. на Дальнем Востоке.

Какую долю в общей площади суши всего мира занимает территория современной России?

1. около 1%;
2. около 5%;
3. около 11%;
4. около 20%.

Глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озёрной питьевой воды:

1. Байкал;
2. Ладожское;
3. Онежское;
4. Ханка.

Кто изображён на пятитысячной рублёвой купюре?

1. памятник Н. Н. Муравьеву-Амурскому;
2. Ржевский мемориал Советскому солдату;
3. Пётр I;
4. Екатерина II.

Сейчас основным продуктом экспорта России являются:

1. энергоносители;
2. пушнина;
3. удобрения;
4. золото.

Самая длинная в мире железная дорога:

1. Дальневосточная железная дорога;
2. Транссибирская магистраль;
3. Горьковская железная дорога;
4. Байкало-Амурская магистраль.

В России проживает около:

1. 10 народов;
2. 19 народов;
3. 100 народов;
4. 190 народов.

Народы проживающие на территории России используют порядка:

1. 30 языков и диалектов;
2. 100 языков и диалектов;

3. 300 языков и диалектов;
4. 500 языков и диалектов.

В состав РФ входит:

1. 83 регионов;
2. 85 регионов;
3. 89 регионов;
4. 50 регионов.

Российские компании, являющиеся мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий:

1. Яндекс, Касперский;
2. Газпром, Лукойл);
3. Норникель, Русал;
4. Алмаз-Антей.

Российские компании, являющиеся мировыми лидерами в области энергетики:

1. Яндекс, Касперский;
2. Газпром, Лукойл);
3. Норникель, Русал;
4. Алмаз-Антей.

Российские компании, являющиеся мировыми лидерами в области металлургии:

1. Яндекс, Касперский;
2. Газпром, Лукойл);
3. Норникель, Русал;
4. Алмаз-Антей.

Российские компании, являющиеся мировыми лидерами в области производства вооружений:

1. Яндекс, Касперский;
2. Газпром, Лукойл);
3. Норникель, Русал;
4. Алмаз-Антей.

Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России:

1. Саяно-шугенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестёр (сталинские высотки), метрополитен, мосты Владивостока и пр.;
2. Статуя Свободы, Эмпайр Стейт Билдинг, Мост Золотые ворота и пр.;
3. Эйфелева башня, Лувр, Версальский дворец и пр.;
4. Биг-Бен, Галерея Тейт Модерн, Тауэрский мост и пр.

Город федерального значения:

1. Казань;
2. Нижний Новгород;
3. Севастополь;
4. Краснодар.

Статус республик в составе России определяется:

1. уставами;
2. инструкциями;
3. положениями;
4. Конституцией Российской Федерации и Конституцией республики.

К вопросам местного значения по российскому законодательству относятся:

1. принятие федеральных законов;
2. совершенствование уголовного законодательства;
3. введение в стране военного положения;
4. обеспечение озеленения улиц и ремонта дорог.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

1. с их взаимного согласия;
2. по решению Конституционного суда;
3. по результатам референдума;
4. указом Президента.

Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по:

1. решению Российской Федерации;
2. решению субъекта Российской Федерации;
3. взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
4. решению Международного суда.

Все перечисленные учёные, кроме двух, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории. Какие фамилии являются "лишними"?

1. Льюис Генри Морган;
2. Арнольд Тойнби;
3. Николай Данилевский;
4. Освальд Шпенглер;
5. Карл Маркс.

Какое из определений не относится к термину "цивилизация"?

1. Устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками;
2. Исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого

способа производства материальных благ;

3. Стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности;
4. Гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

1. Цивилизационного подхода;
2. Формационного подхода;
3. Стадиального подхода;
4. Прогрессистского подхода.

Установите соответствие авторов данных интерпретаций цивилизационного подхода

1. МаклюэнА) Дикость-варварство-цивилизация
2. МорганБ) Аграрная-индустриальная- постиндустриальная
3. Тоффлер В) Устная - письменная – книжная – экранная
4. СпенсерГ) Оседлость, земледелие и промышленность

Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

1. Фридрих Энгельс;
2. Арнольд Тойнби;
3. Освальд Шпенглер;
4. Питирим Сорокин.

"Цивилизация - это закат культуры", - так утверждал...

1. Карл Маркс;
2. Сэмюэл Хантингтон;
3. Николай Данилевский;
4. Льюис Генри Морган;
5. Освальд Шпенглер.

Верны ли утверждения?

1. Сторонники формационного подхода считают, что каждая цивилизация уникальна и неповторима;
2. Цивилизационный подход к изучению истории основан на признании наличия общих закономерностей в развитии всех цивилизаций;
3. Сторонники цивилизационного подхода считают духовную культуру общества главным фактором его развития;
4. Карл Маркс считал, что смена одной формации другой происходит тогда, когда господствующие производственные отношения начинают тормозить развитие производительных сил.

Что в качестве цивилизационной матрицы предлагали культурологи

1. ДанилевскийА) Душу

2. ШпенглерБ) Церковь-куколку
3. ТойнбиВ) Психические свойства этноса
4. СорокинГ) Ценность

Арнольд Тойнби выделил пять цивилизаций, относящихся к последнему, третьему поколению цивилизаций, назовите их

1. Западно-христианская;
2. Восточно-христианская;
3. Мусульманская;
4. Буддистская;
5. ....

Ответ: .....

Кто из выдающихся представителей Просвещения в работе «Опыт истории гражданского общества» (1767) впервые в англоязычной философской мысли применил понятие «цивилизация» в контексте анализа развития человечества.

1. Фергюсон;
2. Энгельс;
3. Морган;
4. Руссо.

Назовите самые значительные фигуры в разработке концепций XX столетия о стадийном развитии общества.

1. Маркс и Энгельс;
2. У.У.Ростоу и Д.Белл;
3. Сорокин и Бердяев;
4. Фрейд и Юнг.

Фрэнсис Фукуяма, американский политолог японского происхождения, считал, что «забег» стран и народов подходит к концу. Свою книгу, имевшую шумный успех, он так и озаглавил....

1. Закат Европы;
2. Закат Запада;
3. Конец истории;
4. Конец цивилизации.

Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций?».

1. Хантингтон;
2. Данилевский;
3. Шпенглер;
4. Тойнби.

На рубеже XIX–XX вв. английский географ Хэлфорд Джон Маккиндер начал публиковать свои труды, в которых описывал влияние географии на политические процессы и выдвинул термин «Хартленд». Что

такое «Хартленд»?

1. Северо-западная часть Евразии;
2. Северо-восточная часть Евразии;
3. Юго-западная часть Евразии;
4. Западная часть Евразии.

Кто из немецких теоретиков разработал теорию «континентального блока» (ось Берлин- Москва-Токио), которая, позднее претерпела ряд изменений и стала официальной доктриной нацистской Германии?

1. Карл Юнг;
2. Карл Ясперс;
3. Карт Хаусхофер;
4. Карл Маркс.

Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

1. совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам менталитет, ментальность российского народа;
2. склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности;
3. ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом;
4. это своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические.

Какая область философии изучает ценности?

1. Гносеология;
2. Онтология;
3. Герменевтика;
4. Аксиология.

Кто является автором концепции изоляционизма («Россия — остров»)?

1. Н.Я. Данилевский;
2. В.Л. Цымбурский;
3. Ф.М. Достоевский;
4. Н.А. Бердяев.

Понятие «Идентичность» — одно из самых популярных понятий в современном социогуманитарном знании. Начало активного его использования связывают с концепцией психолога

1. Эрика Эриксона;
2. Льва Выготского;

3. Абрахама Маслоу;
4. Леона Фестингера.

Эрик Эриксон выделял три уровня идентичности:

1. индивидуальный, 2) социальный и 3).....

Ответ: .....

Критикуя либеральную демократию западного типа, какой русский философ говорил о «власти святынь» — агиократии, в которой видел более надежную форму политического устройства общества

1. И.А. Ильин;
2. П.И. Новгородцев;
3. Н.Н. Алексеев;
4. Б.П. Вышеславцев.

Термин же «соборность» возник благодаря трудам А.С.Хомякова и Ю.Ф.Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?

1. Западничество;
2. Евразийство;
3. Славянофильство;
4. Народничество.

В начальный период становления Российской империи вновь возникает концепт правды в несколько ином звучании — это «Правда воли монаршей», составленная сподвижником Петра I

1. Феофаном Прокоповичем;
2. Александром Меншиковым;
3. Петром Толстым;
4. Францем Лефортом.

Идея «Русской правды» возникает как конституционный проект государственного устройства в идеологии декабризма. Кто автор данного проекта?

1. Александр Муравьев;
2. Петр Пестель;
3. Михаил Лунин;
4. Николай Бестужев.

Какой американский профессор и политик ввел понятие «мягкая сила»?

1. Джозеф Най;
2. Джона Ф. Кеннеди;
3. Стивен Брукс;
4. Дэвид Истон.

Кто ввёл понятие аномии, под которым он понимал кризисность переходного периода, когда одна система



ценностей и норм приходит на смену другой и может существовать двоенормие

1. Р. Мертон;
2. Э. Дюркгейм;
3. А. Тойнби;
4. О. Шпенглер.

Достоинство рассматривалось представителями русской школы философии права как необходимый компонент правосознания. Чувство собственного достоинства, по мысли Л.И. Петражицкого, – особое человеческое состояние, характеризующее его как моральное существо, обеспеченное правовой защитой.

Как называется основное произведение Л.И. Петражицкого:

1. «Теория права и государства в связи с теорией нравственности»;
2. «О пользе политических прав женщин»;
3. «Введение в изучение права и нравственности. Эмоциональная психология»;
4. «Теория и политика права. Избранные труды».

Красота в русской культуре выступает не только как идеал, но и как действенная сила преображения мира. К своей работе «Красота в природе» Вл. Соловьев выбирает эпиграфом слова князя Мышкина из романа «Идиот»: «Красота спасет мир». Кто автор этого романа?

1. А.Н.Толстой;
2. Ф.М.Достоевский;
3. А.С.Пушкин;
4. А.П.Чехов.

«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли», – так говорил один великий русский писатель в своей пьесе «Дядя Ваня». Кто он?

1. А.П. Чехов;
2. Ф.М. Достоевский;
3. В.Г. Короленко;
4. Д.Н. Мамин-Сибиряк.

Проблема совести – отдельная глава в истории русской литературы (романы «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Бесы»). Кто автор этих произведений?

1. А.Н. Толстой;
2. А.П. Чехов;
3. М.Е. Салтыков-Щедрин;
4. Ф.М. Достоевский.

Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей?

1. Брежнев;
2. Платон;
3. Монтескье;

4. Сталин.

Что из указанного не имеет отношения к признакам правового государства?

1. взаимная ответственность личности и государства;
2. наличие гражданского общества;
3. разделение властей;
4. отсутствие свободного волеизъявления.

Основоположником классовой теории государства является:

1. Ф. Аквинский;
2. К. Маркс;
3. А.Н. Радищев;
4. Д. Дидро.

Что не является элементом понятия «форма государства»?

1. демографическая политика;
2. политический режим;
3. форма государственного устройства;
4. форма правления.

На какую форму правления указывает наличие политического плюрализма?

1. на форму абсолютной монархии;
2. на форму демократического режима;
3. на форму диктатуры пролетариата;
4. на форму тоталитарного режима.

С какого возраста в РФ гражданин получает возможность осуществления избирательного права?

1. с 18 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 21 года.

Высшая ценность с точки зрения Конституции РФ:

1. целостность территории РФ;
2. неприкосновенность территории РФ;
3. народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
4. человек, его права и свободы.

В году на всенародном референдуме была принята Конституция РФ.

1. 1993 г.;
2. 1991 г.;

3. 2000 г.;
4. 2014 г.

Конституция Российской Федерации является

1. принятой парламентом;
2. всенародно принятой;
3. октроированной;
4. принятой Президентом.

Высшая юридическая сила Конституции означает

1. обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами;
2. изменение Конституционным Собранием;
3. изменение путем референдума;
4. обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов.

Выборы главы государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляются:

1. путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
2. тайным голосованием;
3. назначением высшим органом исполнительной власти;
4. путём всеобщего равного и прямого избирательного права при открытом голосовании.

В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

1. органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
2. органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
3. органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
4. органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Президент Российской Федерации;
2. Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
3. Правительство Российской Федерации;
4. Президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ.

Государственное устройство России:

1. унитарное;
2. федеративное;
3. республиканское;
4. конфедерация.

Наименование нашего государства, закреплённое в Конституции Российской Федерации:

1. Российская Федерация, Россия;

2. Российская Федерация, Российское Государство;
3. Россия, Российская Федеративная Республика;
4. Россия, Русь, Российская Федерация.

Государственная Дума РФ состоит из:

1. 200 депутатов;
2. 300 депутатов;
3. 450 депутатов;
4. 500 депутатов.

Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий:

1. с момента избрания;
2. с момента принятия присяги;
3. на следующий день после официального опубликования результатов выборов Центральной избирательной комиссией Российской Федерации;
4. в день выборов.

Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия перед:

1. вновь избранным Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Государственной Думой РФ;
4. Конституционным Судом РФ.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации состоит из:

1. Государственной Думы и Совета национальностей;
2. Совета Федерации и Государственной Думы;
3. Совета безопасности и Государственной Думы;
4. Совета Федерации и Совета национальностей.

Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является:

1. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. министр обороны Российской Федерации;
4. начальник Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.

Что занимает первое место среди высших ценностей человеческой цивилизации:

1. права;
2. обязанности;
3. законы;
4. принципы.

К конституционным обязанностям гражданина РФ относятся:

1. защита Отечества;
2. участие в управлении делами государства;
3. выбор рода деятельности, профессии;
4. трудоустройство совершеннолетних граждан.

Конституционной обязанностью гражданина Российской Федерации является:

1. получение основного общего образования;
2. создание семьи;
3. участие в выборах органов государственной власти;
4. заниматься предпринимательской деятельностью.

Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется:

1. гарантией;
2. правом;
3. свободой;
4. привилегией.

Вызов, обращённый ко всем людям, но не к каждому человеку:

1. глобальный;
2. сверхвызов;
3. локальный;
4. адресат.

Вызов, обращённый ко всем людям, и при этом к каждому конкретному человеку:

1. глобальный;
2. сверхвызов;
3. локальный;
4. адресат.

Вызов, обращённый к некоторой, более или менее точно определённой группе людей:

1. глобальный;
2. сверхвызов;
3. локальный;
4. адресат.

Осознание серьёзности вызова и отсутствия адекватного ответа на него воспринимается, как кризис:

1. социальный;
2. нормальный;
3. катастрофический;

4. доверия.

Когда и элиты, и массы воспринимают ситуацию, как кризис и пытаются найти выход, это кризис:

1. социальный;
2. нормальный;
3. катастрофический;
4. доверия.

Когда элиты воспринимают ситуацию, как кризис, а массам это безразлично, это кризис: вариант задания

1. социальный;
2. нормальный;
3. катастрофический;
4. доверия.

Кризис, который игнорируется и массами, и элитами:

1. социальный;
2. нормальный;
3. катастрофический;
4. доверия.

Когда массы воспринимают ситуацию, как кризис, элитам это безразлично, это кризис:

1. социальный;
2. нормальный;
3. катастрофический;
4. управления.

Теория выхода из мирового кризиса путём того, что человечество успешно блокирует угрозы и движется вперёд:

1. теория оптимизации;
2. революционная теория;
3. теория антропологического перехода;
4. теория катастрофы.

Теория выхода из мирового кризиса путём того, что человечество совершает технический прорыв и выходит на новый уровень развития:

1. теория оптимизации;
2. революционная теория;
3. теория антропологического перехода;
4. теория катастрофы.

Теория выхода из мирового кризиса через разделение человечества на две группы — верхнюю и нижнюю — с таким уровнем неравенства и различий, который напоминает различия между биологическими видами:

1. теория оптимизации;
2. революционная теория;
3. теория антропологического перехода;
4. теория катастрофы.

К основным вызовам поступательному развитию российской экономики относятся:

1. низкий уровень востребованности отечественного научно-технического потенциала;
2. общее технологическое отставание базового ядра российской экономики, отставание в локализации критически важных видов продукции и направлений создания активов;
3. негативные демографические тенденции;
4. всё вместе.

Наиболее значимым по важности вызовом, с точки зрения научно-технологического развития РФ, является:

1. исчерпание возможностей дальнейшего экономического роста на основе экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов;
2. отсутствие заинтересованности государственной власти;
3. нехватка высококвалифицированных специалистов;
4. отсутствие сырьевой базы.

Какой слой общества является его базисом, основой стабильности и идентичности?

1. низший слой;
2. средний слой;
3. высший слой (элита);
4. маргиналы.

Численность среднего класса в России, составляет сегодня:

1. от 7 до 14% населения;
2. от 27 до 44% населения;
3. от 37 до 54% населения;
4. от 47 до 64% населения.

Россия в полной мере не использует своих потенциальных возможностей по производству ВВП, исчисляемому по паритету покупательной способности из-за:

1. структурной несбалансированности российской экономики;
2. слабого развития обрабатывающих отраслей;
3. ошибок, допущенных в процессе реформирования экономики;
4. всё вместе.

Если соотношение в доходах 10% наименее обеспеченных и 10% наиболее обеспеченных групп достигает двузначной цифры, то есть превышает соотношение 1:10, то общество вступает в зону социальной

нестабильности. В России же это отношение составляет сегодня:

- 1) 1:4;
- 2) 1:14;
- 3) 1:24;
- 4) 1:34.

Метод описания логически последовательного процесса, события исходя из сложившейся ситуации, это:

1. метод экстраполяции;
2. метод экспертных оценок;
3. метод моделирования;
4. сценарный прогноз.

К отрицательным последствиям глобализации можно отнести:

1. повышение эффективности производства;
2. ослабление экологических последствий роста населения;
3. более равномерное распределение богатства между богатыми и бедными;
4. утрата культурных, религиозных и исторических ценностей.

На данный момент по объёму ВВП РФ находится:

1. в первом десятке стран;
2. во втором десятке стран;
3. в третьем десятке стран;
4. на последнем месте.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (БРК)с по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.



10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство - страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы

